

1. Grondstoffen

Opdracht 1:

Waar komt het vandaan?

A. Verbind de grondstof met de juiste grondstofsoort

Hout	Fossiele grondstof
Glas	Hernieuwbare grondstof
Aardolie	Gerecyclede grondstof

B. Wat is het verschil tussen fossiele, hernieuwbare en gerecyclede grondstoffen? Leg uit.

.....

.....

.....

C. Zet de drie grondstoffen (fossiele, hernieuwbare en gerecyclede grondstoffen) op volgorde van duurzaamheid.

1 = meest duurzaam. 3 = minst duurzaam.



TIP

Hoe duurzaam iets is, hangt ook af van hoe we er zelf mee omgaan.

Opdracht 2:

Kleine actie, groot effect

A. Verbind de oorzaak met het gevolg.

Oorzaak	Gevolg
Plastic wordt gemaakt van aardolie	Er worden minder plastic tasjes gemaakt
We leveren gebruikte statiegeldflesjes en -blikjes in	De buurt blijft schoon, natuur en dieren worden niet belast
We delen spullen met elkaar	Natuur verdwijnt
We kiezen producten met weinig of geen verpakking	Er hoeven minder producten te worden gemaakt
We nemen zelf een tas mee naar de winkel	Er ontstaat minder verpakkingsafval
We doen mee aan een opruimactie tegen zwerfafval	Minder fossiele en hernieuwbare grondstoffen nodig

B. Kleur de oorzaak-gevolg relaties groen die helpen om goed voor de aarde te zorgen.

2. Overheid, economie en product

Opdracht 1:

Denk circulair!

A. Verbind de drie economieën met de juiste afbeelding

- ☐ Lineaire economie
- ☐ Recycling economie
- ☐ Circulaire economie



B. Waarom is het belangrijk om een bijdrage te leveren aan een circulaire economie?

.....

.....

.....

C. Hoe kan jij zelf bijdragen aan een circulaire economie? Bedenk 3 acties.

1.
2.
3.

Opdracht 2:

Slim met statiegeld

A. Vul in hoeveel statiegeld er op de flesjes en blikjes zit.



€



€



€

B. Noor is statiegeldflesjes en -blikjes aan het sparen. Ze heeft al 31 kleine flesjes, 55 grote flesjes en 24 blikjes. Als zij alle statiegeldflesjes en -blikjes inlevert, hoeveel geld krijgt ze dan?

€

C. Wat zou jij met dat geld willen doen? Zou je iets kopen, sparen voor iets leuks, of het geven aan een goed doel? Leg uit:

.....

.....

D. Hoe werkt het statiegeldsysteem?

.....

.....

3. Producent en verpakkingen

Opdracht 1:

Glas weggooien

A. Al deze producten zijn van glas, maar in welke bak moeten ze? Verbind ze aan elkaar.

Jampotje
Limonadefles
Ovenschaal
Drinkglas
Potje appelmoes
Kapotte spiegel



Glasbak



Restafval

TIP

Gooi glazen verpakkingen altijd in de glasbak. Al het andere glas hoort in het restafval.

B. Juist of onjuist? Omcirkel het goede antwoord.

- Het is niet erg als er nog wat etensresten in glazen verpakkingen zitten wanneer je ze weggooit. Juist / Onjuist
- De dop van een glazen verpakking mag ook in de glasbak. Juist / Onjuist

Opdracht 2:

Help producenten

A. Bedenk twee acties die producenten kunnen doen om hun verpakkingen duurzamer te maken.

-
-

Opdracht 3:

Verpak het slim

Vorm een tweetal. Stel je voor dat jullie een kant-en-klare maaltijd gaan verkopen. Daar hoort natuurlijk een goede verpakking bij. Jullie gaan een verpakking ontwerpen die goed is voor de aarde en makkelijk te gebruiken voor mensen.

Beschrijf (in je schrift of op een vel papier):

- Van welke grondstoffen en/of materialen wordt jullie verpakking gemaakt?
- Waarom hebben jullie juist deze grondstoffen en/of materialen gekozen (bijvoorbeeld: goed te recycleren, herbruikbaar, minder afval)?

Teken (in je schrift of op een vel papier):

- Hoe ziet jullie verpakking eruit? Laat zien hoe mensen de verpakking kunnen weggooien, recycleren of hergebruiken.

4. Consument en circulaire economie

Opdracht 1:

Laat zien wat statiegeld kan doen!

- A. Ook basisscholen kunnen statiegeldflesjes en -blikjes verzamelen om geld in te zamelen voor een spaardoel. Ontwerp een poster met een pakkende slogan om scholen enthousiast te maken om een innamepunt voor statiegeldflesjes en -blikjes te worden.

Welke slogan zet jij op de poster?

.....

.....

.....

- B. Schrijf in steekwoorden op welke informatie er nog meer op de poster moet komen. Maak daarna de poster op een vel papier.

.....

.....

.....

SLOGAN

Een slogan is een korte, opvallende zin die mensen iets laat onthouden of enthousiast maakt. Bijvoorbeeld: "Groente en fruit, elke dag een feestje."

Opdracht 2:

Voor of tegen: statiegeld op alles?

- A. Bedenk een voorargument én een tegenargument bij deze stelling: "Statiegeld moet op alle verpakkingen komen."

Voorargument:

.....

.....

Tegenargument:

.....

.....

- B. En jij? Ben jij eens of oneens met de stelling? En waarom?

.....

.....

.....