

1. Grondstoffen

Opdracht 1:

Waar komt het vandaan?

A. Verbind de grondstof met de juiste grondstofsoort

Hout	Fossiele grondstof
Glas	Hernieuwbare grondstof
Aardolie	Gerecyclede grondstof

B. Zet de drie grondstoffen (fossiele, hernieuwbare en gerecyclede grondstoffen) op volgorde van duurzaamheid. (1 = meest duurzaam. 3 = minst duurzaam.)



TIP

Hoe duurzaam iets is, hangt ook af van hoe we er zelf mee omgaan.

C. Vul in. Kies uit: Fossiele, Hernieuwbare en Gerecyclede.

- grondstoffen komen van afgedankte producten en verpakkingen.
- grondstoffen komen uit de natuur en kunnen op termijn opraken.
- grondstoffen komen uit de natuur, maar kunnen weer aangroeien

Opdracht 2:

Kleine actie, groot effect

A. Verbind de actie met het gevolg.

Actie	Gevolg
Plastic statiegeldflesjes inleveren bij een inleverpunt.	De buurt blijft schoon , natuur en dieren worden niet belast
Beide kanten van het papier gebruiken.	Er hoeven minder nieuwe spullen gemaakt te worden.
Afval scheiden	Er hoeft minder aardolie opgepompt te worden voor nieuw plastic .
Tweedehands spullen kopen.	Er hoeven minder bomen gekapt te worden.
Meedoen aan een maandelijkse opruimactie tegen zwerfafval.	Materialen in producten en verpakkingen kunnen op-nieuw gebruikt worden en behouden langer hun waarde.

B. Kleur de vakjes groen bij de acties die jij al doet.
Kies één actie die je vaker wilt gaan doen en omcirkel deze.

2. Overheid, economie en product

Opdracht 1:

Denk circulair!

A. Verbind de drie economieën met de juiste afbeelding

- ☐ Lineaire economie
- ☐ Recycling economie
- ☐ Circulaire economie



B. Waarom is een circulaire economie volgens jou belangrijk? Kruis één of meer antwoorden aan.

- a. Omdat ik het belangrijk vind dat er minder afval is
- b. Omdat ik weet dat nieuwe grondstoffen kunnen opraken
- c. Omdat ik het milieu en de natuur wil beschermen
- d. Omdat ik zuinig wil omgaan met de aarde voor later
- e. Anders, namelijk

C. Wat is de beste plek om je statiegeldblikje in te leveren?

- a. Afvalbak
- b. PMD-bak
- c. Statiegeldmachine

Opdracht 2:

Slim met statiegeld

A. Vul in hoeveel statiegeld er op de flesjes en blikjes zit.



B. Noor is statiegeldflesjes en -blikjes aan het sparen. Ze heeft al 81 kleine flesjes, 74 grote flesjes en 44 blikjes. Als zij alle statiegeldflesjes en -blikjes inlevert, hoeveel geld krijgt ze dan?

€

C. Wat zou jij met dat geld willen doen? Zou je iets kopen, sparen voor iets leuks, of het doneren aan een goed doel? Leg uit:

.....

.....

D. Hoe zorgt het statiegeldsysteem ervoor dat plastic van gebruikte flesjes wordt verwerkt in een circulaire economie?

.....

.....

3. Producent en verpakkingen

Opdracht 1:

Glas weggooien

A. Al deze producten zijn van glas, maar in welke bak moeten ze? Verbind ze aan elkaar.

Jampotje
Limonadefles
Ovenschaal
Drinkglas
Potje appelmoes
Kapotte spiegel



Glasbak



Restafval

TIP

Gooi glazen verpakkingen altijd in de glasbak. Al het andere glas zoals een kapotte vaas of een kapot drinkglas horen in het restafval.

B. Wat denk jij? Omcirkel het juiste antwoord.

1. Het is niet erg als er nog wat etensresten in glazen verpakkingen zitten wanneer je ze weggooit Juist / Onjuist
2. De dop van een glazen verpakking mag ook in de glasbak. Juist / Onjuist

Opdracht 2:

Help producenten

Bedrijven maken verpakkingen voor producten die jij kent, zoals drankblikjes, potjes appelmoes of kuipjes boter. Wat kunnen deze bedrijven doen om hun verpakkingen beter circulair te maken?

1.
2.

Opdracht 3:

Verpak het slim

Vorm een tweetal. Stel je voor dat jullie een kant-en-klare maaltijd gaan verkopen. Daar hoort natuurlijk een goede verpakking bij. Jullie willen dat mensen jullie product kopen én dat de verpakking goed is voor de aarde.

Teken jullie verpakking en geef met pijlen of woorden aan:

1. Van welke grondstoffen en/of materialen is jullie verpakking gemaakt?
2. Waarom hebben jullie juist deze grondstoffen en/of materialen gekozen (bijvoorbeeld: goed te recycleren, herbruikbaar, minder afval)?
3. Waar moet de verpakking worden weggegooid? Of kan hij opnieuw gebruikt worden?

4. Consument en circulaire economie

Opdracht 1:

Jij in actie!

Iedereen kan iets doen voor een circulaire economie, jij ook!

Kruis aan welke actie jij deze week gaat doen en schrijf er zelf één bij.

- ☐ Ik lever statiegeldflesjes en -blikjes in
- ☐ Ik scheid al mijn afval
- ☐ Ik gebruik een herbruikbare broodtrommel of fles
- ☐ Ik koop of gebruik iets tweedehands

Mijn eigen actie:

Opdracht 2:

Statiegeld op alles?

A. Bedenk een voordeel en nadeel bij de stelling: "Statiegeld moet op alle verpakkingen komen."

Een voordeel is dat

.....

Een nadeel is dat

.....

B. Wat vind jij?

- ☐ Eens ☐ Oneens

Leg kort uit waarom?

.....

Opdracht 3:

Laat zien wat statiegeld kan doen!

Heeft jouw school al een statiegeldmachine?

☐ Ja

Ontwerp een poster op een vel papier om leerlingen enthousiast te maken om hun statiegeldflesjes en -blikjes in te leveren in de statiegeldmachine. Gebruik een pakkende slogan.

Welke slogan zet jij op de poster?

.....

.....

☐ Nee

Ontwerp een poster op een vel papier om de directie van de school enthousiast te maken om een statiegeldmachine in de school te plaatsen. Gebruik een pakkende slogan.

Welke slogan zet jij op de poster?

.....

.....

SLOGAN

Een slogan is een korte, opvallende zin die mensen iets laat ont houden of enthousiast maakt. Bijvoorbeeld: "Get statiomonnie, Bro zie je later"